

## Муниципальные показатели качества подготовки обучающихся

№	Показатель	Индикаторы	Методы сбора данных	Сроки проведения	Результаты	Использование результатов	Примечание
<b>1. Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)</b>							
1	Качество базовой предметной подготовки обучающихся	Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень предметной подготовки по результатам ВПР	Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика»	Согласно расписанию проведения ВПР		Оценка уровня достижения предметных результатов	
2	Качество предметной подготовки обучающихся высокого уровня	Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ВПР	Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика»	Согласно расписанию проведения ВПР		Оценка уровня достижения предметных результатов	
3	Качество метапредметной подготовки обучающихся	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших задания с метапредметной составляющей по результатам ВПР	Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика»	Согласно расписанию проведения ВПР		Оценка уровня достижения метапредметных результатов	
<b>2. Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)</b>							
1	Качество базовой предметной подготовки обучающихся	Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших базовый уровень предметной подготовки по результатам ВПР	Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика»	Согласно расписанию проведения ВПР		Оценка уровня достижения предметных результатов	
		Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень предметной подготовки по результатам ОГЭ	РИС ГИА-9	Согласно расписанию проведения ГИА		Оценка уровня достижения предметных результатов	
		Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты	Опросные таблицы Excel	По завершению ГИА		Оценка уровня базовой подготовки	
2	Качество предметной подготовки обучающихся высокого уровня	Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ВПР	Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика»	Согласно расписанию проведения ВПР		Оценка уровня достижения предметных результатов	

		Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ОГЭ	РИС ГИА-9	Согласно расписанию проведения ГИА		Оценка уровня достижения предметных результатов	
3	Качество метапредметной подготовки обучающихся	Доля обучающихся 9-х классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы по следующим критериям: П1-П3 «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания» и М1-М3 «Критерии оценивания монологического высказывания», Д1-Д2 «Критерии оценивания диалога»	РИС ГИА-9	Согласно расписанию проведения итогового собеседования		Оценка уровня достижения метапредметных результатов	
		Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, выполнивших задания с метапредметной составляющей по результатам ВПР	Данные ФИС ОКО раздел «Аналитика»	Согласно расписанию проведения ВПР		Оценка уровня достижения метапредметных результатов	
		Доля выпускников 9-х классов, выполнивших задания с метапредметной составляющей по результатам ОГЭ	РИС ГИА-9	Согласно расписанию проведения ГИА		Оценка уровня достижения метапредметных результатов	
<b>3. Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)</b>							
1	Качество базовой предметной подготовки обучающихся	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты	Статистическая отчётность	По завершению ГИА		Оценка уровня базовой подготовки	
		Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ1 и выше: - по русскому языку от 36 - по математике профильного уровня от 27 - по биологии от 36 - по географии от 37 - по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) от 22 - по информатике и ИКТ от 40 - по истории от 32	РИС ГИА-11	Согласно расписанию проведения ГИА		Оценка уровня достижения предметных результатов	ТБ1 рассчитывается на основании методики (Распоряжение Рособнадзора от 16.07.2019 № 1122-10)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- по литературе от 32</li> <li>- по обществознанию от 42</li> <li>- по физике от 36</li> <li>- по химии от 36</li> </ul>					
2	Качество предметной подготовки обучающихся высокого уровня	<p>Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ2 и выше:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по русскому языку от 73</li> <li>- по математике профильного уровня от 68</li> <li>- по биологии от 79</li> <li>- по географии от 69</li> <li>- по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) от 80</li> <li>- по информатике и ИКТ от 84</li> <li>- по истории от 72</li> <li>- по литературе от 73</li> <li>- по обществознанию от 72</li> <li>- по физике от 62</li> <li>- по химии от 80</li> </ul>	РИС ГИА-11	Согласно расписанию проведения ГИА		Оценка уровня достижения предметных результатов	ТБ2 рассчитывается на основании методики (Распоряжение Рособнадзора от 16.07.2019 № 1122-10)
		<p>Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 90 и более баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык %;</li> <li>- география %;</li> <li>- информатика и ИКТ %;</li> <li>- литература %;</li> <li>- математика профильного уровня %;</li> <li>- история %;</li> <li>- физика %;</li> <li>- обществознание %;</li> <li>- химия %;</li> <li>- биология %;</li> <li>- английский язык %;</li> <li>- французский язык</li> <li>- немецкий язык %</li> </ul>	РИС ГИА-11	Согласно расписанию проведения ГИА		Оценка уровня достижения предметных результатов	
3	Качество метапредметной подготовки	Доля обучающихся 11-х классов, участников итогового сочинения, получивших «зачёт» по критерию №1 «Соответствие теме», критерию	РИС ГИА-11	Согласно расписанию проведения		Оценка уровня достижения метапредметных	

	обучающихся	№2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и критерию №3 «Композиция и логика рассуждения»		итогового сочинения		результатов	
<b>4. Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам</b>							
1	Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы	Доля обучающихся 9 и 11-х классов по адаптированной основной общеобразовательной программе, получивших аттестат	Статистическая отчётность	По завершению ГИА		Оценка уровня базовой подготовки	
<b>5. Оценка уровня функциональной грамотности</b>							
1	Уровень функциональной грамотности	Доля обучающихся, в отношении которых проводится оценка функциональной грамотности с применением открытых электронных банков заданий по функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	Опросные таблицы Excel	В соответствии с поручением МО и МП РО			
		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	Опросные таблицы Excel	В соответствии с поручением МО и МП РО		Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся	
		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	Опросные таблицы Excel	В соответствии с поручением МО и МП РО		Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся	
		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	Опросные таблицы Excel	В соответствии с поручением МО и МП РО		Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся	
<b>6. Оценка уровня обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников</b>							
1	Уровень объективности процедур оценки	Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности по результатам ВПР и ОГЭ	Данные ФИС ОКО	При подведении итогов		Оценка уровня объективности при проведении	

	качества образования и ВОШ			оценочных процедур		оценочных процедур	
		Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечен контроль объективности оценочных процедур и школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников при проведении и проверке работ	Опросные таблицы Excel	Согласно расписанию проведения ВПР и ВОШ		Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур	
		Доля пунктов проведения экзаменационных оценочных процедур и пунктов проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования и проверке работ	РИС ГИА-9 РИС ГИА-11 Сведения УО и МП, ОО	Согласно расписанию проведения ВПР и ВОШ		Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур	
		Доля пунктов проведения экзаменов, применяющих технологию «Сканирование экзаменационных материалов (ЭМ) в ППЭ (аудиториях) в день проведения экзамена»	РИС ГИА-9 РИС ГИА-11	При подведении итогов ГИА		Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур	
		Доля пунктов проведения экзаменов, охваченных видеонаблюдением	РИС ГИА-9 РИС ГИА-11	При подведении итогов ГИА		Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур	
<b>7. Повышение уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов, в том числе на основе анализа результатов Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования</b>							
1	Соответствие внешнего и внутришкольного оценивания	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», сдавших ЕГЭ по выбору на 80 баллов и выше от общего количества медалистов	РИС ГИА-11	При подведении итогов ГИА		Соответствие объективности внутреннего и внешнего контроля	
2	Участие школ в сопоставительных исследованиях	Доля обучающихся, участвующих в исследованиях, по отношению к общему количеству обучающихся соответствующего класса в муниципалитете	Данные ФИС ОКО Опросные таблицы Excel	Согласно графику ФИОКО		Соответствие результатов ОКО муниципалитета, региона и РФ	
		Доля общеобразовательных организаций, участвующих в исследованиях, по отношению	Данные ФИС ОКО	Согласно графику		Соответствие результатов ОКО	

		к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете	Опросные таблицы Excel	ФИОКО		муниципалитета, региона и РФ	
<b>8. Оценка уровня соответствия образовательной деятельности в ОО муниципалитета требованиям ФГОС</b>							
1	Определение уровня соответствия образовательной деятельности в ОО муниципалитета требованиям ФГОС	Доля ОО, в которых сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и находится в общем доступе (размещен на сайте ОО)	Опросные таблицы Excel	В соответствии с поручением МО и МП РО		Соответствие требованиям ФГОС	
		Доля ОО, реализующих проектную деятельность	Опросные таблицы Excel	В соответствии с поручением МО и МП РО		Соответствие требованиям ФГОС	
		Доля ОО, использующих индивидуальные образовательные траектории обучающихся	Опросные таблицы Excel	В соответствии с поручением МО и МП РО		Соответствие требованиям ФГОС	
		Доля ОО, реализующих внеурочную деятельность в различных формах (не менее 5)	Опросные таблицы Excel	В соответствии с поручением МО и МП РО		Соответствие требованиям ФГОС	
		Доля ОО, информационно-образовательная среда которых соответствует требованиям ФГОС	Опросные таблицы Excel	В соответствии с поручением МО и МП РО		Соответствие требованиям ФГОС	
		Доля ОО, располагающих предметными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС	Опросные таблицы Excel	В соответствии с поручением МО и МП РО		Соответствие требованиям ФГОС	
		Доля педагогических работников ОО муниципалитета, повысивших квалификацию по вопросам реализации ФГОС	Опросные таблицы Excel	В соответствии с поручением МО и МП РО		Соответствие требованиям ФГОС	